

Российская Федерация
Курганская область



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

от "10" ноября 2020 г. N 392

Курган

**О разработке и утверждении Комплекса мер по реализации
Региональной модели воспитания в образовательных организациях
города Кургана в 2020 - 2021 учебном году**

В целях исполнения решения Коллегии Департамента образования и науки Курганской области (протокол № 2 от 26 июня 2020 года) и приказа Департамента образования и науки Курганской области от 29 июня 2020 года № 619а ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по реализации Региональной модели воспитания в образовательных организациях города Кургана в 2020 - 2021 учебном году – далее Комплекс мер (Приложение).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Департамента, начальника управления образования Департамента социальной политики Администрации города Кургана Паскевич И.В.

Заместитель Главы города Кургана
директор Департамента социальной политики
Администрации города Кургана



Е. В. Ситникова

Приложение 1
к приказу
Департамента социальной политики
от «10» мая 2020 г. № 392
«О разработке и утверждении
Комплекса мер по реализации
Региональной модели воспитания в
образовательных организациях города
Кургана в 2020 - 2021 учебном году»

Обоснование проблемы и необходимости утверждения Комплекса мер

Необходимость принятия данного документа обусловлена изменениями в государственной политике в области образования. Вопросы модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций являются приоритетными для всей педагогической общественности Российской Федерации в рамках Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где актуализирована воспитательная составляющая образовательного процесса, закреплены понятия «воспитание», «рабочая программа воспитания», «календарный план воспитательной работы». Решением коллегии Департамента образования и науки Курганской области от 26 июня 2020 год была принята Региональная модель воспитания. Приказом Департамента от 14 августа 2020 года № 791 утвержден комплекс мер по реализации Региональной модели воспитания в ОО Курганской области. Комплекс мер включает, в том числе, и мероприятия по внедрению рабочих программ воспитания в ОО.

12 мая 2020 года Министерство просвещения Российской Федерации подготовило «Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях». Данный документ также требует осознанного изменения подходов к воспитательной деятельности в образовательной организации.

Необходимость принятия комплекса мер обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодежной среде. Анализ ситуации в городе Кургане осуществляется на основании данных полученных путем внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, а также данных, размещенных в открытых источниках. Информация поступает в ходе проведения тестирования, анкетирования, измерение социальных установок, опроса, интернет-опроса с использованием гугл-форм, веб-анкет, пересылки электронной почтой. В ряде случаев практикуется анализ документов. Обработка осуществляется с использованием функций программы Excel:

создание и редактирование/ структурирование таблиц, обработка табличных данных с использованием формул и специальных функций, построение диаграмм и графиков; проводится аналитическая обработка данных.

По данным УМВД России по г. Кургану в структуре подростковой преступности преобладают преступления корыстной направленности (59,4%), на втором месте – преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств. Количество участников общественно-опасных деяний осталось на уровне предыдущего 2019 года. Одной из негативных характеристик преступности несовершеннолетних последних 5-ти лет остается неумещающееся число несовершеннолетних совершивших преступления, ранее имевших криминальный опыт.

Отмечается увеличение преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, направленных против их половой неприкосновенности. Ежегодно выявляются факты, когда родители знали и одобряли ранние половые связи своих 13-15 летних дочерей с несовершеннолетними гражданами.

В 2020 на 21% выросло количество фактов семейного неблагополучия по сравнению с предыдущим годом (956 родителей состоят на учете). Благополучие семейной обстановки, ослабление роли семьи в жизни подростка создают объективные условия для формирования девиантного поведения.

Буллинг в школе – явление не новое. С развитием возможностей сети Интернет появилось такое понятие как «кибербуллинг». Это еще более обострило ситуацию, так как позволило агрессорам перенести свои действия в цифровое пространство, тем самым продолжать травлю круглосуточно оказывая давление на жертву.

Необходимость усиления работы по профилактике суицидального поведения в образовательных организациях обусловлена сложившейся ситуацией, которая отражена в анализе суицидального поведения в подростковой среде на территории Курганской области в период 2019-2020 года. За этот период было совершено 19 суицидов подростками 12-17 лет. Среди основных причин суицидального поведения выделены следующие: «утрата смысла жизни», «избегания последствий совершения правонарушения», «привлечение внимания», «подражание».

В качестве проблемных точек отмечается неэффективное выявление детей с депрессивным поведением, отсутствие последовательности в работе с родителями по профилактике суицидального поведения и другие. Имеющиеся негативные тенденции обуславливают необходимость подбора эффективных методик раннего выявления суицидального поведения среди обучающихся, а также организации систематической работы с педагогами и родителями по профилактике суицидального поведения и просвещению по вопросам психологических особенностей детей подросткового возраста.

Интернет-опрос педагогов по вопросам организации воспитательной работы в ОО, проведенный в августе 2020 года показал, что более половины (56%) респондентов затрудняются в оказании помощи при суицидальном

поведении ребенка, около трети опрошенных не знают как оказать помощь при делинквентном, аддиктивном, агрессивном, рискованном, раннем проблемном поведении ребенка, а также при социально - психологической дезадаптации ребенка (29-32%). О наличии трудностей в определении наиболее эффективных форм, методов, технологий реализации основных направлений воспитательной работы заявляет 36% опрошенных: 13% респондентов наибольшие затруднения испытывают при определении содержания своей деятельности в формировании у детей уважения к закону и правопорядку, 6,3% - при освоении обучающимися социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе норм поведения, 5,2 % - в формировании бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, 5,1% - в формировании экологического сознания и поведения, 3,4% - в формировании понятия о труде , как основе жизни в обществе, 3,2% - в формировании патриотизма и гражданственности.

Наряду с существующими проблемами, мы можем констатировать, что в муниципальной системе образования присутствуют эффективные практики воспитания. По данным интернет-опроса большинство - 64% опрошенных работников образования знают какие формы, методы, технологии являются более эффективными в реализации основных направлений воспитательной работы. Педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности путем самообразовательной деятельности, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения курсов повышения квалификации, в том числе по вопросам воспитания. В августе 2020 года 1290 педагогов (91%), планирующих выполнять функции классных руководителей, прошли в дистанционном формате повышение квалификации по программе, составленной на основе Методических рекомендаций Минпросвещения России от 12 мая 2020 года, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

На базе общеобразовательных учреждений в 2019-2020 учебном году действовали муниципальные опорные площадки по распространению позитивного опыта по темам:

- 1) «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях социально-активной образовательной организации», школа № 10 (50) - 57 педагогов;
- 2) «Система работы образовательного учреждения по гражданскому становлению личности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность», школа № 48 – 94 педагога;
- 3) «Формирование поликультурного пространства образовательного учреждения», гимназия № 32 – 30 педагогов в дистанционном формате;
- 4) «Психолого-педагогическое сопровождение родителей в условиях учреждения дополнительного образования», ДТДМ «Гармония» - 76 педагогов.

Актуальные стратегические документы, негативные тенденции в социальной сфере и имеющийся потенциал муниципальной системы образования позволяют сформулировать цель воспитательной деятельности на уровне муниципалитета.

Цель: Создание единого воспитательного пространства, направленного «на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Задачи:

1. Актуализация необходимости полноценного использования педагогами воспитательного потенциала учебных дисциплин.
2. Внедрение лучших воспитательных практик в деятельности классных руководителей, школьных специалистов, направленных на формирование сопричастности детей к историческому и культурному наследию, системы мотивации к активному и здоровому образу жизни и других направлений воспитательной работы, по популяризации семейных ценностей среди участников образовательных отношений, по сопровождению семей и детей, находящихся в социально опасном положении.
3. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций, просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
4. Повышение компетентности педагогических работников по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также склонение их к суицидальным действиям (в том числе безопасность в сети Интернет).
5. Содействие полноценному использованию потенциала межведомственного взаимодействия по всем направлениям воспитательной работы.
6. Организационно-методическое сопровождение работы общеобразовательных организаций в самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации, сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с учетом регионального и муниципального рынка труда, проведению ранней профориентации, развитию конкурсного движения, по координации взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями и предприятиями.

7. Содействие развитию общественных движений в целях реализации лидерского и творческого потенциала детей. Использование потенциала волонтерской деятельности в организации воспитательной работы.
8. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Целевые индикаторы (показатели/ единицы измерения):

№	Показатель	Единица измерения
1.	Доля общеобразовательных организаций в которых разработаны и внедрены рабочие программы воспитания	100% (на 1 сентября 2021 года)
2.	Доля обучающихся 4-11 классов, охваченных программами по формированию жизнестойкости	80%
3.	Доля обучающихся «группы риска по суицидальному поведению», охваченных психолого-педагогическим сопровождением	100%
4.	Доля обучающихся, выражающих положительное отношение к людям иной культуры, иной национальности, веры	95%
5.	Доля обучающихся, выражающих положительное отношение к мирному способу решения конфликтов	95%
6.	Доля общеобразовательных учреждений в которых организована работа Службы школьной медиации	80%
7.	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных диагностическими исследованиями по выявлению фактов жестокого обращения в семье и образовательной организации	80%
8.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих на официальном сайте раздел «Информационная безопасность»	100%
9.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по раннему выявлению наркопотребителей	80%
10.	Количество обучающихся, принявших участие в открытых уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	30000 человек
11.	Доля обучающихся 8 - 11 классов, охваченных диагностическими	85%

	процедурами по выявлению профессиональных предпочтений по единым диагностическим методикам в установленные сроки на муниципальном уровне	
12.	Доля обучающихся 8 - 11 классов, принявших участие в мероприятиях, направленных на сопровождение профессионального самоопределения на основе выявленных профессиональных предпочтений	95%
13.	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в 2020 г в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения	50%
14.	Доля ОО, принявших участие в мероприятиях федерального, регионального, и муниципального уровня направленных на профориентацию обучающихся 1- 4 классов	95%
15.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями или предприятиями по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся/ доля ОО, осуществляющих взаимодействие с учреждениями или предприятиями в рамках реализации проектов профориентационной направленности регионального и муниципального уровня	100%/ 20%
16.	Количество конкурсов профориентационной направленности на муниципальном уровне	3 единицы
17.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	100%
18.	Количество несовершеннолетних, в отношении которых организована и проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации	Положительная динамика – сокращение случаев
19.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций района	Положительная динамика –

	(города) не посещающих занятия без уважительной причины в течение учебного года (информация на конец учебного года).	сокращение случаев
20.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций	6800
21.	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы школьные спортивные клубы	45%
22.	Количество несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Положительная динамика
23.	Доля родителей обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (индивидуальное и групповое консультирование, коррекционно-развивающие, профилактические и диагностические мероприятия)	65%
24.	Доля родителей, имеющих возможность участвовать в управлении школой, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка	70%
25.	Доля родителей, считающих, что классные руководители способствуют развитию нравственных ценностей и личности детей, являются авторитетными для обучающихся и их родителей	90%

План мероприятий Муниципального комплекса мер по реализации Региональной модели воспитания в образовательных организациях города Кургана в 2020 - 2021 учебном году

№ п/п	Наименование мер, мероприятия	Сроки реализации	Категория участников	Ответственный исполнитель
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования реализации Региональной модели воспитания в городе Кургане				
1.1.	Разработка муниципального комплекса мер по реализации Региональной модели воспитания	X	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ», МБУ «КДМ»
1.2.	Формирование единого календаря муниципальных воспитательных мероприятий	X	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ», МБУ «КДМ»
1.3.	Разработка и издание приказов о проведении мероприятий	в течение года	ОУ	ответственные за мероприятие
II. Организационно-методическое сопровождение деятельности по реализации Региональной модели воспитания в городе Кургане				
2.1.	Информационно-методические совещания «Организация воспитательной работы в условиях реализации Региональной модели воспитания»	ежеквартально	Заместители директоров по ВР	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.2.	Информационно-методическое совещание «Нормативно правовое обеспечение Муниципального плана мероприятий по реализации Региональной модели воспитания»	X	Директора ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.3.	Мониторинг выполнения показателей, установленных Комплексом мер	в течение года	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.4.	Конкурс «Учитель года – 2021» (этап «Воспитательное мероприятие, этап «Профессиональный разговор» с организацией дискуссионной площадки по вопросам воспитания)	28.01 -11.02	Педагоги ОУ, ДОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.5.	XIII заочные педагогические чтения «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в современных условиях»	III-IV	Педагоги ОУ, ДОУ, УДО	МБУ «КГ ИМЦ»
	ПРАВОВОЕ направление ВР			
2.6.	Информационно-методические совещания	ежеквартально	Заместители директоров по ВР	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.7.	Декада правовых знаний и профилактики правонарушений	18.11.-27.11.20	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
	ПУ ПАВ			
2.8.	Мониторинг реализации в ОУ программ по профилактике употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции	IX	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.9.	Социально-психологического тестирование - первый этап	IX- X	Обучающиеся 7-11	МБУ «КГ ИМЦ»

	мероприятий по раннему выявлению наркопотребителей (РВН) среди учащихся 7-11 классов		классов	
2.10.	Мониторинг реализации постановления Администрации «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в городе Кургане»	ежеквартально	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.11.	Мониторинг оценки эффективности организации работы по ПУ ПАВ (выстраивание рейтинга)	I-II	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.12.	IX городской конкурс по профилактике употребления ПАВ в образовательной среде «Я хочу жить здорово!»	9.11-4.12.21	ОУ, УДО	МБУ «КГ ИМЦ»
	ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ			
2.13.	Мониторинг реализации в ОУ программ, направленных на профилактику правонарушений, формирование законопослушного поведения;	XI	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.14.	Мониторинг «Вовлеченность обучающихся 5-11 классов в криминальные движения»	XI	Обучающиеся 5-11 классов	МБУ «КГ ИМЦ»
2.15.	Мониторинг «Доминирующий криминальный мотив»	II	Обучающиеся, в отношении которых ведется ИПР	МБУ «КГ ИМЦ»
2.16.	Мониторинг деятельности служб школьной медиации в ОУ	ежеквартально	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.17.	Мониторинг реализации государственной программы Курганской области «Профилактика правонарушений в Курганской области»	ежеквартально	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.18.	Мониторинг реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Кургане»	ежеквартально	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.19.	Конкурс программ и разработок по профилактике противоправного поведения	02.11.-27.11.20	Педагоги и руководящие работники ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
	ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДОВ			
2.20.	Мониторинг склонности обучающихся к суицидальному поведению (5-11 класс)	X	Обучающиеся 5-11 классов	МБУ «КГ ИМЦ»
2.21.	Мониторинг реализации профилактической программы «Цени свою жизнь» и родительского всеобуча «Спасти от пропасти»	I-II	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.22.	Анкетирование «Выявление фактов жестокого обращения в	X, XI, XII	обучающиеся	МБУ «КГ ИМЦ»

	семье и образовательной среде»		1-11 классов	
2.23.	Городская акция «День психологического здоровья»	20.11.20	ОУ, ДОУ, УДО	МБУ «КГ ИМЦ»
2.24.	Фестиваль психологических идей «Нить Ариадны»	29.03.-31.03.21	Педагоги-психологи ОУ, ДОУ, УДО	МБУ «КГ ИМЦ»
	ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА и ТЕРРОРИЗМА			
2.25.	Мониторинг «Культура межэтнических и межконфессиональных отношений»	XI	обучающиеся 8 классов	МБУ «КГ ИМЦ»
2.26.	Мониторинг реализации муниципальной программы «Гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики проявлений экстремизма в городе Кургане»	ежеквартально	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.27.	Мониторинг реализации Комплексного плана профилактики идеологии терроризма на территории г. Кургана на 2019-2023 годы	ежеквартально	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.28.	Всероссийский (единый) урок безопасности школьников в сети Интернет	X	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ направление ВР			
2.29.	Мониторинг предметов духовно-нравственной направленности, реализации предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования	X	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.30.	Фестиваль «Диалог культур»	XII	обучающиеся 1-11 классов	МБУ «КГ ИМЦ»
2.32.	Городской конкурс «Добро пожаловать в Зауралье!»	01.03-31.03	Педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
	ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ направление ВР			
2.33.	Профессиональное тестирование учащихся 9, 11 классов /8, 10 классов	IX- X I - II	Обучающиеся 8-х - 11 -х классов	МБУ «КГ ИМЦ»
2.34.	Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	IX- V	Обучающиеся 7-х - 11 -х классов	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.35.	Акция «Мой путь в профессию». Мониторинг участия	III- IV	Обучающиеся ОУ , педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.36.	Проект «Точка опоры»	IX- X III - VI	Обучающиеся ОУ № № 5,12, 22, 26, 29, 31, 32,50 Обучающиеся ОУ № №	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»

			9, 19, 44, 48, 49	
2.37.	Конкурс «Мой лучший урок: профориентационный урок»	01.10-23.03	Педагоги ОУ, ДОУ, УДО	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.38.	Мероприятия регионального и федерального уровня (организационно - методическое сопровождение)	В течение года	Обучающиеся ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.39	Мониторинг выполнения показателей, установленных Комплексом мер в аспекте профориентации и профессионального самоопределения	IX - VI	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ направление ВР			
2.40.	Мониторинг «Деятельность общеобразовательных учреждений по патриотическому воспитанию обучающихся в 2020 году»	XII	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.41.	Мониторинг «Реализация программы «Патриотическое воспитание граждан и подготовка допризывной молодежи города Кургана к военной службе»	ежеквартально	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.42.	Месячник гражданской обороны и ЧС	01.09 -30.09	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.42.	Месячник «Офицер – профессия героическая»	01.11-30.11	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.43.	Социально-патриотическая акция «День призывника»	XI, IV	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.44.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	23.01-23.02	Обучающиеся ОУ, ДОУ,УДО	МБУ «КГ ИМЦ»
2.45.	Открытый фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Родина. Честь. Слава»	IV-VI	Дети и молодежь 7-30 лет	МБОУДО «Дом творчества детей и молодежи «Гармония»
2.46.	Юнармейские соревнования	17.02.21 21.04.21	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.47.	Конкурс музеев и музейных комнат муниципальных образовательных организаций «Школьный музей в образовательной среде»	01.04-20.05	Руководители школьных музеев и музейных комнат ОУ, УДО	МБУ «КГ ИМЦ»
2.48.	Фестиваль «Поющий детский сад – поющий класс – поющий город», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1.10.- 06.11.	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ			
2.49.	Конкурс «Социально активное учреждение муниципальной	1.12-18.12	ОУ, ДОУ, УДО	МБУ «КГ ИМЦ»

	системы образования»			
2.50.	Мероприятия в соответствии с Комплекс мер по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в городе Кургане в 2020 – 2021 учебном году	В течение года	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
	ЗДОПРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ направление ВР			
2.51.	Мониторинг реализации муниципальной программы «Основные направления организации здоровьесбережения и отдыха детей города Кургана»	ежеквартально	обучающиеся ОУ, ДОУ, УДО	Управление образования
2.52.	Фестиваль ШФСК «События будущего»	02.11-07.05	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.53	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!»	В течение года	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ направление ВР			
2.54	Мониторинг реализации муниципальной программы «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность города Кургана (в части касающейся)	ежеквартально	Педагоги и обучающиеся ОУ, ДОУ	Управление образования
2.55	Мероприятий регионального и федерального уровня (организационно - методическое сопровождение)	В течение года	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
III. Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации Региональной модели воспитания в городе Кургане				
3.1.	Муниципальная опорная площадка «Профилактика кризисных состояний у детей и подростков»	По плану МОП	Классные руководители, социальные педагоги	МБУ «КГ ИМЦ», МБОУ «СОШ № 48»
3.2.	Творческая проблемная группа «Апробация программы воспитания в ОУ города Кургана»	В течение года	Заместители директоров по ВР МБОУ «Лицей № 12», МБОУ «Гимназия № 47», МБОУ «СОШ « № 48», МБОУ «СОШ № 56»	МБУ «КГ ИМЦ»
3.3.	Творческая проблемная группа «Профилактика буллинга в образовательной среде, в том числе в сети Интернет»	В течение года	Педагоги-психологи ОУ, УДО	МБУ «КГ ИМЦ»
3.4.	ПДС «Организация воспитательной работы ОО в соответствии со стратегическими ориентирами» (в т.ч. семинар «Структура и содержание рабочей программы воспитания»)	В течение года по плану	Заместители директоров по ВР	МБУ «КГ ИМЦ»
3.5.	ПДС «Профилактика суицидального поведения среди	В течение года	Педагоги-психологи	МБУ «КГ ИМЦ»

	обучающихся образовательных организаций»	по плану	ОУ, УДО	
3.6.	ПДС «Реализация предметной области ОДНКНР в рамках требований ФГОС ОО»	В течение года по плану	Педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
3.7.	ПДС «Организация современного школьного музея и музейных комнат»	В течение года по плану	Педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
3.8.	Семинар «Воспитательный потенциал школьного урока»	В течение года по плану	Педагоги различных предметных областей	МБУ «КГ ИМЦ»
3.9.	Семинар «Интеграция деятельности РДШ в воспитательную работу ОО»	20.05.21	Заместители директоров по ВР	МБУ «КГ ИМЦ»
3.10.	Семинар «Организация деятельности РДШ»	18.03.21	Педагоги-организаторы	МБУ «КГ ИМЦ»
3.11.	Семинар «Современные тенденции организации воспитательной деятельности педагога-организатора»	29.10.20	Педагоги-организаторы	МБУ «КГ ИМЦ»
3.12.	Семинар «Профилактика суицидального поведения и буллинга через деятельность служб школьной медиации, в том числе внедрение восстановительных технологий»	24.09.20	Педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
3.13.	Семинар «Тревожный чемоданчик» (составление планов индивидуально-профилактической работы)	14.01.21	Педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
3.14.	Семинар «Психолого - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения»	08.10.20 28.01.21	Педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
3.15.	Семинар-практикум «Техники работы по самоопределению с подростками с ОВЗ»	25.11.20 25.02.21	Педагоги-психологи ОУ, УДО	МБУ «КГ ИМЦ»
3.16.	Семинар «Развитие социального партнерства по вопросам помощи семье и детям в социально опасном положении»	30.09.20	Социальные педагоги	МБУ «КГ ИМЦ»
3.17.	Семинар «Эффективные практики по профилактике девиантного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	17.03.21	Социальные педагоги	МБУ «КГ ИМЦ»
3.18.	Семинар «Реализация в ОУ программы «Разговор о правильном питании»	10.03.21	Педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
3.19.	Семинар «Перспективы регионального рынка труда»	3.03.21	Заместители директоров по ВР, педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
3.20.	Семинар-тренинг «Интеграция элементов ЗОЖ и ПУ ПАВ в содержание предметов учебного плана. Технология создания социально-ориентированных уроков»	16.12.20	Заместители директоров по ВР, педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
3.21.	Спецкурс «Актуальные формы и технологии педагогической профилактики употребления ПАВ и профилактики ВИЧ-инфекции среди обучающихся в современных условиях»	25.11.20 27.03.21	Заместители директоров по ВР, педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»